

Puberhersenen aan het werk

Leer hoe je inzichten over de ontwikkeling van puberhersenen optimaal inzet tijdens jouw lessen

In de afgelopen jaren is er veel onderzoek geweest naar de werking en ontwikkeling van onze hersenen van kind naar volwassenheid. Dit levert heeft veel informatie opgeleverd over hoe wij als docenten onze lessen optimaal vorm kunnen geven. Want puberhersenen zijn volop in ontwikkeling. Wat kunnen ze nog niet zo goed, maar vooral ook wat kunnen ze juist wel?

Tijdens deze training krijg je nog meer inzicht in hoe puberhersenen zich ontwikkelen en hoe jij als docent deze puberhersenen optimaal aan het werk kunt zetten. Je maakt kennis met passende werkvormen, gaat aan de slag met het aanleren van leerstrategieën en word je nog meer bewust van de mogelijkheden om de motivatie en concentratie van je leerlingen te vergroten.



Tijdens je les sta je voortdurend in contact met je leerlingen. De meeste docenten hebben de ervaring dat zij met hun eigen enthousiasme leerlingen eerder weten te raken dan met een les die leerlingen als saai ervaren. Het aansluiten bij de belevingswereld van leerlingen, voorbeelden gebruiken die hen aanspreken, hen actief betrekken bij de les zijn ook factoren die bijdragen aan een effectief leerproces.

Wanneer een leerling leert, gebeurt er van alles in zijn hersenen. Onderzoek naar de hersenen van de mens kan dan ook veel inzicht geven in de manier waarop leerlingen leren. Bovendien zijn de hersenen van jongeren, ook in de puberteit, nog volop in ontwikkeling. Zoals het kunnen inschatten van de effecten van het eigen gedrag, het kunnen overzien van langetermijneffecten, het empathische vermogen, het trainen van hun concentratie en dergelijke. Zolang de hersenen in ontwikkeling zijn, zijn nog niet alle gebieden actief. Dat heeft tot gevolg dat niet alle functies beschikbaar zijn.

Als docent kun je op deze inzichten inspelen door rekening te houden met de invulling van je lessen. Het gebruik van werkvormen, duidelijke instructies, het inzetten van leerstrategieën en het bewust gebruiken de verschillende ontwikkelingen zorgen ervoor dat je beter aansluit bij de fase waarin jouw leerlingen zich bevinden

Thema's

Tijdens de training wordt gewerkt aan de volgende thema's:

- Inzicht in hersenontwikkeling en leren
- Concentratie en discipline stimuleren
- Inzicht in het reproductieve geheugen, werkgeheugen en langetermijngeheugen
- Communiceren met pubers optimaliseren
- Instructie op leerproces en leerinhoud
- Pubers leren reflecteren
- Aansluiten bij kwaliteiten van pubers
- Het inzetten van werkvormen
- Het ontwikkelen van leerstrategieën
- Pubers motiveren

Praktische informatie

Voor wie

Docenten en onderwijsassistenten in het VO en MBO, die op zoek zijn naar nieuwe inspiratie voor het invullen van hun lessen.

Duur

Twee dagdelen

Data

Kijk voor komende data op <https://www.lumencoaching.nl/open-inschrijvingen/>

Werktijden

13:30-17:00u

Aantal deelnemers

6-12 deelnemers

Locatie

La Vie Utrecht (op loopafstand van het centraal station)

Kosten

€ 249,00, inclusief koffie en thee.

Inclusief het boek *De zeven kwaliteiten van de meesterlijke docent*, geschreven door Klaas Jan Terpstra en Rolien Dijksterhuis

Trainer

Rolien Dijksterhuis

Rolien is trainer-coach bij Bureau Lumen CT. Zij is afgestudeerd als Synergetisch Registercoach aan de registeropleiding Synergetisch Coachen. Rolien heeft jarenlange ervaring in het onderwijs als docent, mentor en trainer-coach.

Trainingen van Bureau Lumen CT kenmerken zich door de praktische insteek. De nadruk ligt tijdens de trainingsdagen op het zelf ervaren van de inhoud, waardoor het gemakkelijker wordt deze te implementeren in eigen lessen. De verhouding tussen theorie en praktijk is dan ook zo'n 30/70.

Het is ook altijd mogelijk om aangeboden trainingen in company aan te bieden. Neem hiervoor contact op via info@lumencoaching.nl of bel 06 494 232 56.